# Einführung in die Computerlinguistik

Dialogsysteme

WS 2013/14

Manfred Pinkal

#### Beispieldialog

- U: Fahrstuhl
- S: In welches Stockwerk möchten Sie bitte?
- U: Vierter Stock
- S: Ich fahre Sie in den vierten Stock.
- S: <Kommando wird ausgeführt>

# Wozu sind Dialogsysteme gut?

#### "Physische" Motivation:

- Gerätebedienung für Behinderte: Aufzug, Rollstuhl, Fahrkartenautomaten, ... ("barrierefreie Umgebung")
- Gerätebedienung: Tätigkeiten, bei denen Hände und Augen für andere Aufgaben benötigt werden: Autofahren, ärztliche Diagnose, Steuerung von Instrumenten in der Chirurgie, Wartung und Inventarisierung, ... ("hands-free"/"eyes-on" Anwendungen)
- Telefonie: Anwendung, in denen nur der akustische Kanal zur Verfügung steht (Fahrplan-Auskunft, Kundendienst, Telebanking, ...)

#### Beispieldialog

- U: Fahrstuhl
- S: In welches Stockwerk möchten Sie bitte?
- U: Zu Professor Möbius.
- S: Ich fahre Sie in den vierten Stock.
- S: <Kommando wird ausgeführt>

# Wozu sind Dialogsysteme gut?

#### "Semantische" Motivation:

- Natürliche Sprache ist attraktiv, weil sie das natürliche Kommunikationsmedium des Menschen ist.
- Wir können auf dasselbe Objekt/ dieselbe semantische Information mit unterschiedlichsten sprachliche Mitteln zugreifen.
- Dialogschnittstellen ermöglichen dem Benutzer, seine Absichten inhaltsorientiert und intuitiv, ohne Spezialwissen und ohne das Auswendiglernen von Sprachkommandos zu realisieren:
  - Der Benutzer sagt, was er will, so, wie er es will.

# Wozu sind Dialogsysteme gut?

#### Intuitive Gerätebedienung:

- Sprachdialog für Nicht-Experten zur Interaktion mit komplexen technischen Umgebungen (Auto, Fahrkartenautomat)
- Intelligentes Haus: Unterstützt ältere Menschen, in einer immer technischer werdenden Alltagsumgebung lange selbständig zu bleiben.

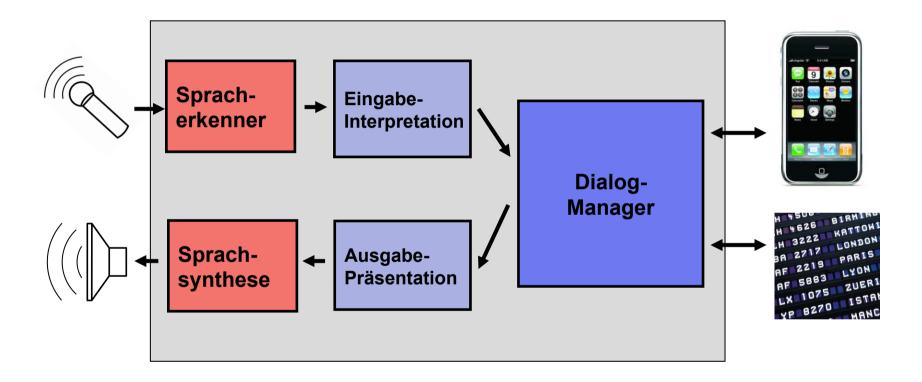
#### "Companion-Technologie"

 Service-Roboter im privaten Haushalt und in Pflege-Einrichtungen

#### Etwas pragmatische Terminologie

- Turn: Einzelner Dialogbeitrag eines Sprechers
- Sprechakt: Sprechhandlungstyp, z.B. "Mitteilung", "Aufforderung", "(Selbst)-Verpflichtung"
- Dialogakt: Feinere Klassifikation von Dialoghandlungen, z.B.
   "Informationsfrage", "Klärungsfrage"

# Dialogsysteme: Standardarchitektur



# Spracherkenner

- Statistische Sprachmodelle, trainiert auf
  - großen Textkorpora
  - Verschriftungen (Transliterationen) von Dialogkorpora
- Ein Problem ist (immer noch) die Unzuverlässigkeit der Spracherkennung
- Eine Alternative: Handkodierte Sprachmodelle: "Erkennergrammatiken"

#### Erkennergrammatiken

- Üblicherweise in BNF (Backus-Naur-Format) geschrieben, einer Variante von CFGs
- Typischerweise extrem flache "semantische Grammatiken" ohne Rekursion
- Können ohne Informationsverlust in endliche Automaten umgewandelt werden.

#### • Beispiel:

```
S \rightarrow ich möchte SONG_TITLE (von ARTIST) hören SONG_TITLE \rightarrow yesterday | ... ARTIST \rightarrow (den) beatles | ...
```

#### Erkennergrammatiken

- Erkennergrammatiken erlauben die komfortable Spezifikation von Sprachmodellen, die auf eine Domäne und einen bestimmten Dialogzustand zugeschnitten sind.
- Damit wird die Erkennererwartung drastisch reduziert.
  - Beispiel: \$yn\_answer = ja | nein
- Gleichzeitig wird der Sprachumfang für den Erkenner drastisch eingeschränkt.
- Ein Ausweg: Arbeiten mit Wildcards:

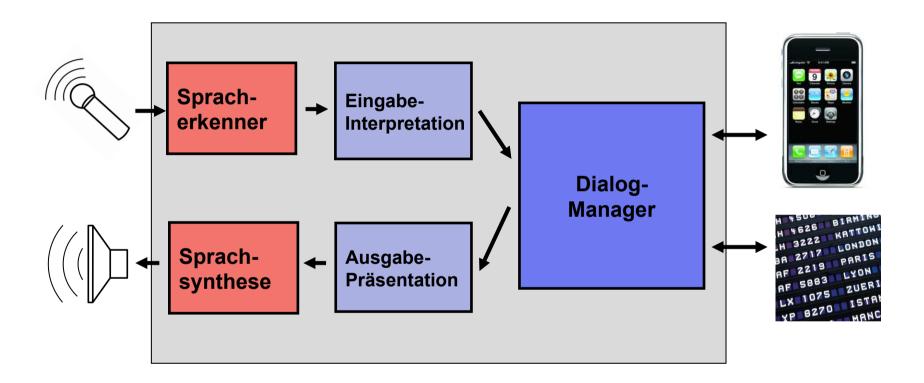
```
Regel: S -> ich möchte $GARB* SONG_TITLE (von) ARTIST $GARB*

SONG_TITLE → yesterday | ...

ARTIST → ($GARB) beatles| ...
```

Relevante Information wird erkannt, aber die Erkennungsqualität sinkt.

# **Eingabe-Interpretation**



#### Erkennergrammatiken mit Interpretations-Tags

Beispielgrammatik

```
S -> ich möchte [speech_act = request] $GARB*
   SONG_TITLE [song_title=SONG_TITLE](von
   ARTIST ([artist=ARTIST]) $GARB*

SONG_TITLE → yesterday [Yesterday] ...

ARTIST → ($GARB) beatles [Beatles] ...
```

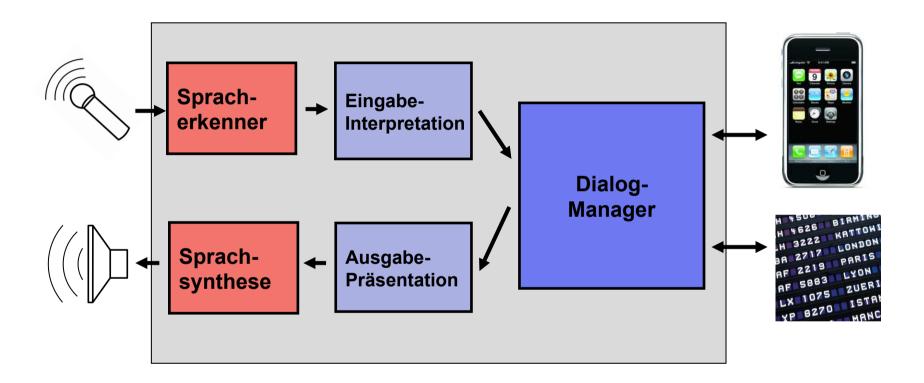
- Eingabekette: Ich möchte Yesterday von den Beatles hören
- Ausgabe: [speech\_act = request, song\_title=yesterday, artist = beatles]
- Erkennergrammatiken mit Interpretationstags haben zwei Funktionen:
  - Spezifikation des Sprachmodells
  - Erzeugung einer semantischen Repräsentation als Eingabe für den Dialog-Manager

Vorlesung "Einführung in die CL" 2013/2014 © M. Pinkal UdS Computerlinguistik

# Interpretationsgrammatiken für statistische Sprachmodelle

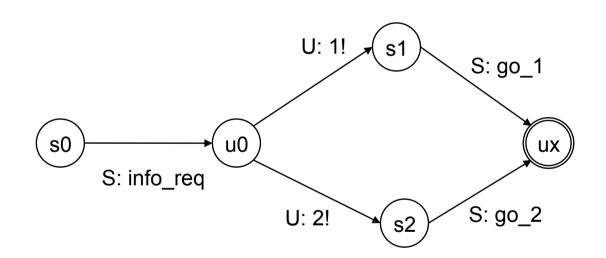
- Interpretationsgrammatiken f
  ür statistische Sprachmodelle sehen aus wie erweiterte Erkennergrammatiken.
- Sie funktionieren anders: Sie parsen Wortketten, die der Spracherkenner liefert.
- Problem: Typischerweise tauchen unbekannte Wörter (OOV "Out of vocabulary") und unbekannte Strukturen auf (OOG: "Out of Grammar").

# **Dialog-Management**





# Dialogmodelle als endliche Automaten



#### Benutzerkorrektur

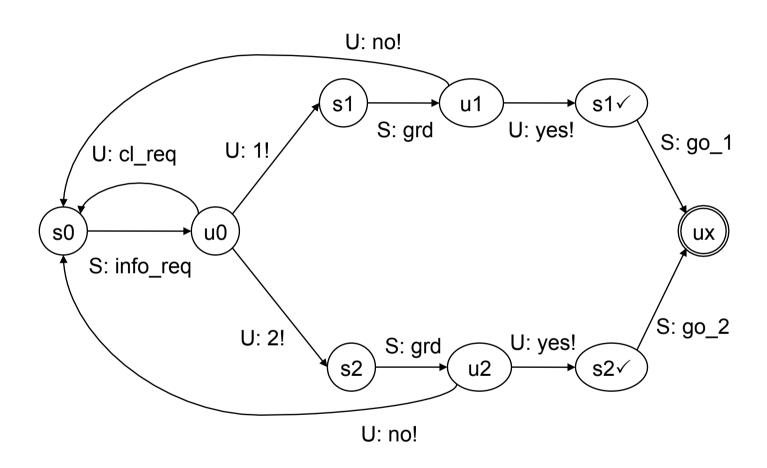
- U: Fahrstuhl
- S: In welches Stockwerk möchten Sie bitte?
- U Vierter Stock
- S: Ich fahre Sie in den fünften Stock.
- U: Nein, vierter Stock!
- S: Ich fahre Sie in den vierten Stock.
  - <Kommando wird ausgeführt>

#### Klärungsfrage

- U: Fahrstuhl
- S: In welches Stockwerk möchten Sie bitte?
- U: Vierter Stock
- S: Ich habe Sie nicht genau verstanden. Wollen Sie in den dritten Stock?
- U: Nein, in den vierten!
- S: Ich fahre Sie in den vierten Stock.
  - <Kommando wird ausgeführt>



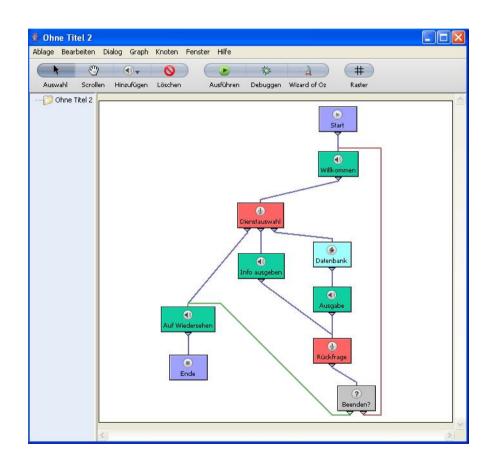
# Dialogmodell mit Grounding

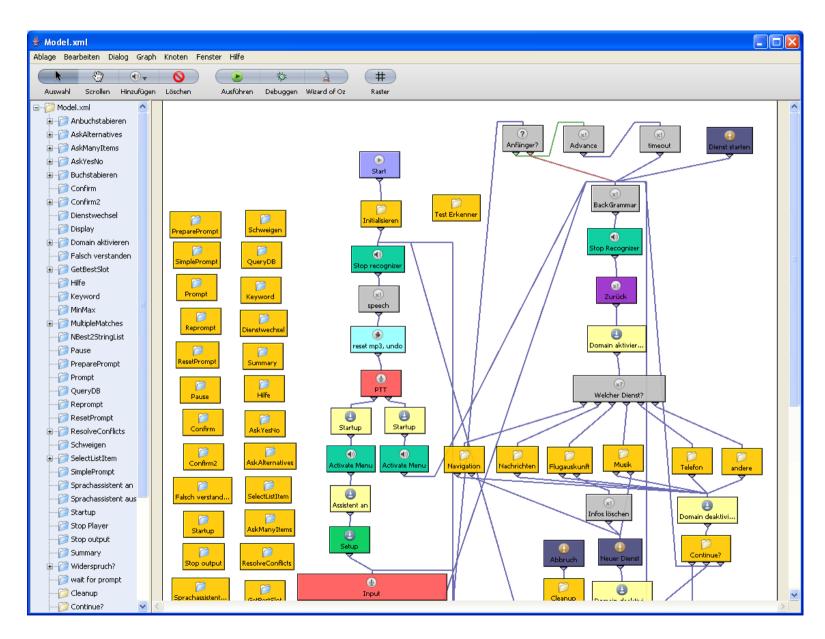


Language Technology II, Summer 2012 © Manfred Pinkal

#### Ein Werkzeug für die Dialogmodellierung

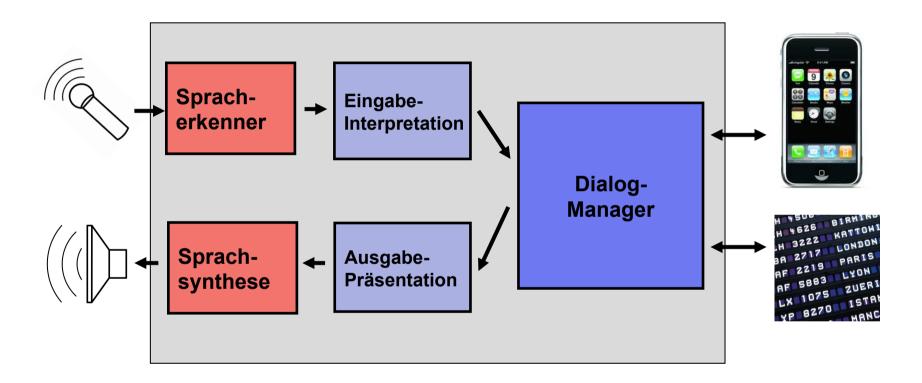
• DialogOS-Screenshot:





Vorlesung "Einführung in die CL" 2012/2013 © M. Pinkal UdS Computerlinguistik

# **Dialog-Management**



#### Ausgabe-Präsentation und Sprachsynthese

- Template-basierte Generierung der Sprachausgabe:
  - Der nächste Flug nach \$AIRPORT geht um \$DAYTIME.
- Sprachsynthese: Standard ist Unit Selection.

# Qualitätskriterien für Dialogsysteme

- Effektivität:
  - Der Dialog führt zum (gewünschten) Ergebnis
- Effizienz:
  - Der Dialog führt in angemessener Zeit/ in einer angemessenen Anzahl von Dialogschritten zum Ergebnis
- Benutzerzufriedenheit

#### NaDia I – Demonstrator für BMW



Vorlesung "Einführung in die CL" 2013/2014 © M. Pinkal UdS Computerlinguistik



Vorlesung "Einführung in die CL" 2013/2014 © M. Pinkal UdS Computerlinguistik



Vorlesung "Einführung in die CL" 2013/2014 © M. Pinkal UdS Computerlinguistik